¿Cuál es tu árbol favorito?

Intereses y curiosidades de los árboles del Recinto Universitario de Mayagüez

Tania López Marrero y Albert Louis Cruz Toro

Introducción

La conexión con la naturaleza y los árboles en entornos urbanos es fundamental, ya que impacta positivamente la salud física, emocional y mental, así como la calidad de vida de las personas. Además, permite comprender la relación entre los seres humanos y su entorno. Visitar espacios con árboles facilita el conocimiento de estos y de otros elementos del ecosistema, lo que aumenta su valoración y puede motivar su conservación y su uso consciente. Esta interacción también fomenta habilidades como la observación, la curiosidad, la creatividad, la sensibilidad ambiental y las competencias sociales, contribuyendo al bienestar, al aprendizaje y a una convivencia más consciente con el entorno.

Por estas razones, promover el contacto con la naturaleza en entornos urbanos y despertar el interés de las personas por los árboles que les rodean resulta fundamental. En este sentido, debemos reflexionar sobre cómo fomentar la curiosidad, qué información brindar y qué estrategias emplear para lograrlo. En esta hoja informativa, abordamos estos asuntos en el contexto de los árboles del Recinto Universitario de Mayagüez y del interés de los estudiantes por aprender sobre ellos.

Recopilación de datos

La recopilación de datos se realizó mediante un breve cuestionario electrónico en el que los participantes respondieron una serie de preguntas sobre los árboles que más llamaron su atención en tres áreas del Recinto Universitario de Mayagüez de la Universidad de Puerto Rico: la Plaza Chardón; la Plaza Henry Klumb (delimitada por la Avenida Palmeras, la Biblioteca General, el Centro de Estudiantes y el Edificio Carlos E. Chardón); y el área posterior al Centro de Estudiantes, entre la Avenida Laureles y Servicios Médicos (**Figura 1**). El cuestionario se administró a través de la plataforma de código abierto *KoboToolbox*.

El grupo consistió en 54 estudiantes que habían participado en una fase previa del proyecto (véase la hoja informativa '¿Qué es un bosque urbano? Perspectivas de estudiantes universitarios sobre sus beneficios y aspectos negativos') y que accedieron a participar en este componente. A los participantes se les dio un recorrido por el área de estudio, organizado en grupos de 15 a 20 personas, con el fin de que pudieran observar los árboles presentes. Al finalizar el recorrido, completaron el cuestionario electrónico en el que se les pidió que identificaran de tres a cinco árboles que más llamaran su atención (**Figura 2**).

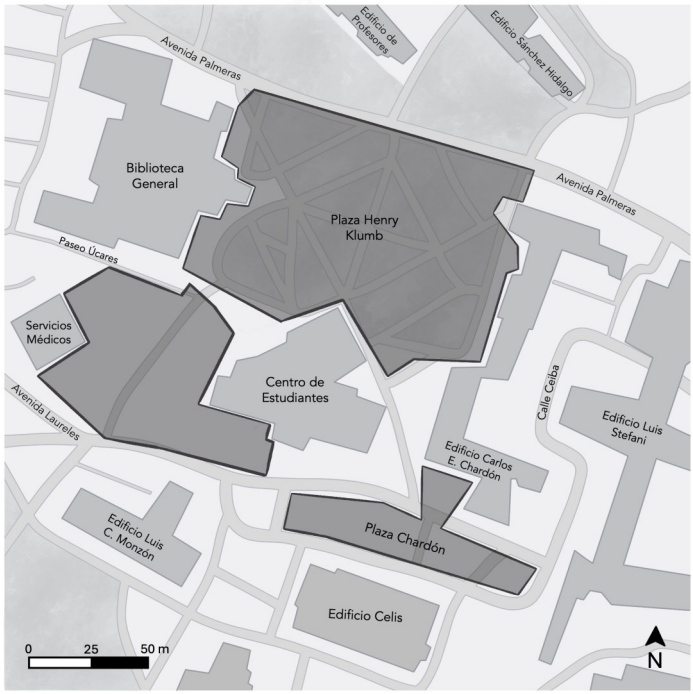


Ilustración: Albert L. Cruz Toro

Figura 1. Área de estudio en el Recinto Universitario de Mayagüez de la Universidad de Puerto Rico.

Ilustración: Albert L. Cruz Toro

Para cada árbol seleccionado, debían tomar una fotografía y registrar la coordenada geográfica de su ubicación utilizando las funciones disponibles en *KoboToolbox*. Además, se les pidió que indicaran qué aspectos de cada árbol les llamaban más la atención y qué información les gustaría conocer sobre ellos. Finalmente, se les solicitó que indicaran su concentración académica y el año de estudio que cursaban en ese momento. La recopilación de datos se llevó a cabo en distintos períodos entre mayo de 2022 y diciembre de 2023.

Figura 2. Recopilación de datos mediante cuestionario electrónico.

Hallazgos principales

Perfil de los estudiantes participantes

Los 54 participantes pertenecieron mayormente a la Facultad de Artes y Ciencias (54%, de los cuales 28% fueron de Ciencias y 26% de Artes). Estos fueron seguidos por estudiantes de la Facultad de Ciencias Agrícolas (26%) y la de Ingeniería (20%). La mayoría cursaba su cuarto o quinto año de estudio (31% en ambos casos), seguido por estudiantes de tercer (19%), sexto (7%), segundo (6%), séptimo (4%) y primer año (1%).

Árboles destacados

Como parte del proyecto, se llevó a cabo un censo de árboles en el área de estudio en el que se identificaron 35 especies de árboles y palmas, para un total de 136 individuos (véase 'Bosques urbanos: Historias, usos y significados – Censo de árboles en el Recinto Universitario de Mayagüez de la Universidad de Puerto Rico'). Según las menciones de los participantes, las cinco especies más destacadas fueron: pterocarpus (*Pterocarpus* spp., 34 menciones), algarrobo (*Hymenaea courbaril*, 26 menciones), kamani (*Calophyllum inophyllum* 23 menciones), ficus (*Ficus* spp., 23 menciones) y caoba hondureña (*Swietenia macrophylla*, 17 menciones). La especie con mayor número de menciones, pterocarpus, incluyó cinco individuos, de los cuales uno fue identificado 17 veces. Por su parte, se registraron siete individuos de kamani, tres de ficus y dos de caoba hondureña. En el caso de algarrobo, todas las menciones correspondieron al mismo individuo.

Aspectos de los árboles que captaron la atención

Cerca de una veintena de características o componentes de los árboles captaron la atención de los participantes. En términos generales, la característica más destacada fue el gran tamaño de los individuos, en particular en las especies de pterocarpus, algarrobo y caoba hondureña. Asimismo, diversas partes del árbol suscitaron interés, con especial énfasis en el tronco, las ramas y las raíces. En relación con el tronco, llamaron la atención su grosor, la presencia de nudos en algunos árboles, así como la textura y el color de la corteza. La forma y extensión de las ramas, junto con la disposición, cantidad, tamaño y forma de crecimiento de las raíces, también fueron de interés.

Los beneficios asociados a los árboles constituyeron otro criterio frecuente para su selección. La provisión de sombra se mencionó como criterio de selección en la mayoría de las especies identificadas. Por su parte, los beneficios de carácter social —como el bienestar humano, los espacios de encuentro e interacción y los lugares para el descanso, la relajación y la reflexión— se utilizaron para identificar dos especies, ficus y pterocarpus, con especial énfasis en el ficus (**Recuadro 1**).

Recuadro 1. Beneficios sociales de los árboles: Lo que los participantes destacaron del ficus y del pretocarpus

Más allá de los beneficios tradicionalmente asociados a los árboles —como la provisión de hábitat para la flora y la fauna, materiales forestales, la regulación de la temperatura, la purificación del agua y del aire, y el mantenimiento de la biodiversidad— muchas personas reconocen y valoran los aportes al bienestar humano que estos ofrecen. Así lo constataron algunos participantes respecto a individuos identificados de las especies de ficus y pterocarpus.

En el caso del **ficus** ubicado en el centro de la Plaza Henry Klumb, cuatro participantes mencionaron:

"Tiene un valor sentimental para mí porque suelo estudiar bajo él."

"Me parece un símbolo colegial, pues la mayoría pasamos por él y nos encontramos cerca de él."

"La relación entre los estudiantes y el árbol es bien bonita; cada día veo estudiantes descansando y tocando sus instrumentos bajo este."

"Este árbol representa la mayor zona de recreación para los colegiales y simboliza la socialización entre ellos. El sentido de unión en esta zona encapsula los mejores momentos de la experiencia universitaria."

En relación con dos individuos de **pterocarpus**, tres estudiantes indicaron:

"Este árbol me acompañó en un momento difícil para mí. La mesita frente al árbol fue mi lugar seguro durante varios meses."

"Este árbol lo asocio a las aperturas de la galería de Chardón, al arte y a mis primeras visitas al Colegio."

"Me he sentado bajo él a reflexionar."

Intereses sobre los árboles identificados

Los intereses de información en torno a los árboles identificados fueron diversos e incluyeron desde datos científicos sobre las especies hasta aspectos relacionados con sus características y partes, los beneficios que aportan y sus formas de propagación. Entre estos, el nombre de la especie —tanto científico como común— resultó ser la información de mayor interés. Además, aspectos como la edad de los árboles, su origen geográfico, su condición de especies endémicas o nativas de Puerto Rico, y los beneficios que proveen figuraron entre los temas de mayor interés para conocer acerca de los individuos identificados. En cuanto a los beneficios, se destacó el interés por conocer aquellos que los árboles pueden aportar a la fauna, así como sus posibles usos medicinales.

Por otra parte, la información sobre el establecimiento de los árboles también resultó relevante. En particular, surgió interés por conocer si los individuos se establecieron de forma natural o si fueron plantados y cuánto tiempo llevan en el lugar. Si su siembra fue intencional, hubo interés en conocer quién la realizó, cuándo ocurrió y las razones por las que se seleccionó esa especie para sembrarla en ese lugar específico.

Entre los aspectos relacionados con las distintas partes de los árboles, se destacó el interés por conocer sobre los troncos, las hojas y las raíces de estos. En el caso de los troncos, surgió interés por su forma, textura y color, así como por las razones de la presencia de nudos en algunos individuos y por los procesos mediante los cuales se forman. Respecto a las hojas, llamó la atención la razón de su tamaño y forma, así como la posibilidad de que los árboles las pierdan en determinadas épocas del año. En cuanto a las raíces, se mostró interés por comprender el porqué de su patrón, el alcance y la profundidad de crecimiento, así como su potencial para causar daños a la infraestructura cercana.

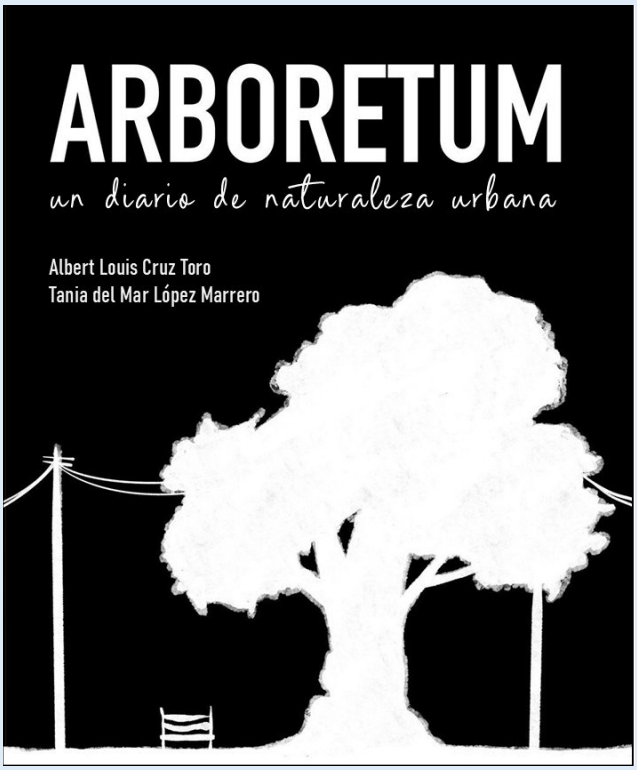
Conclusión

Los hallazgos evidencian que los árboles en entornos universitarios no solo constituyen elementos ecológicos importantes, sino también componentes significativos de la experiencia cotidiana y formativa de los estudiantes. Las especies identificadas y la atención dirigida a ciertos individuos, junto con el interés por la información sobre los árboles, reflejan el interés de las personas en conocer su entorno y los árboles que lo constituyen. En particular, las especies destacaron por su tamaño, sus características morfológicas y los beneficios sociales y ambientales que aportan, como la sombra y los espacios de encuentro.

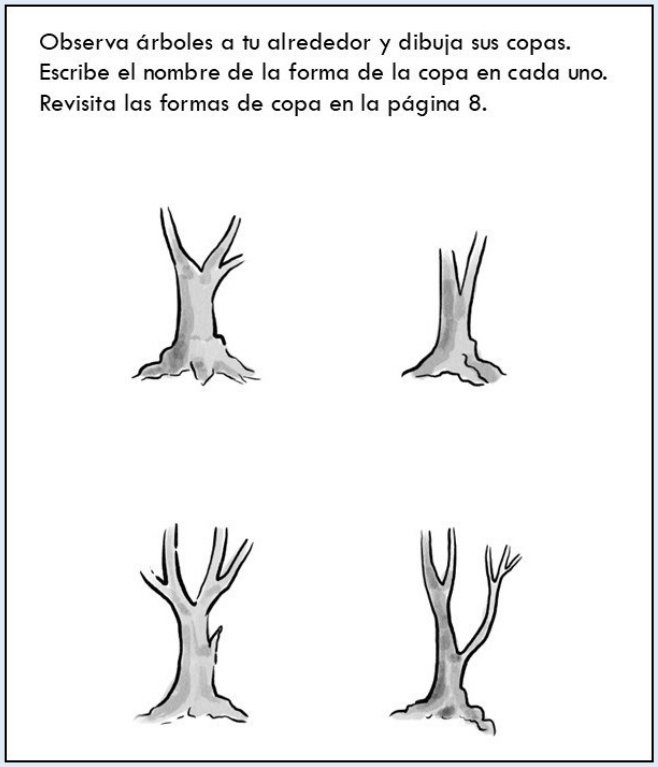
Asimismo, el interés expresado por los participantes abarcó múltiples aspectos, desde elementos básicos de identificación —como los nombres comunes y científicos— hasta información más compleja relacionada con la edad, el origen, los beneficios ecológicos y sociales, y los procesos de establecimiento y crecimiento de los árboles. Estos intereses evidencian el potencial educativo de los árboles en los espacios urbanos y, de manera más amplia, de los bosques urbanos como recursos pedagógicos. Resalta también la importancia de facilitar oportunidades de aprendizaje situado, de observación directa y de reflexión sobre la relación entre los seres humanos y la naturaleza en contextos urbanos (**Recuadro 2**), no solo desde el aspecto ecológico y ambiental, sino también desde una perspectiva humana y social.

Recuadro 2. ARBORETUM: Un diario de naturaleza urbana

Como parte del proyecto 'Bosques urbanos: Historias, usos y significados', desarrollamos el libro 'ARBORETUM: Un diario de naturaleza urbana', que invita a explorar, observar y reflexionar sobre los árboles en el entorno urbano mediante actividades creativas que promueven un aprendizaje activo y contextualizado.



Portada del libro ARBORETUM: Un diario de naturaleza urbana



Ejemplo de una hoja de actividades

Referencias

Cruz Toro, A.L.; Erazo Ramos, A.; Figueroa De Jesús, N. 2025. "Bosques urbanos: Historias, usos y significados – Censo de árboles en el Recinto Universitario de Mayagüez de la Universidad de Puerto Rico". Mayagüez, PR: Universidad de Puerto Rico, Recinto de Mayagüez. 4 p.

KoboToolbox. s. f. KoboToolbox [Plataforma de recopilación de datos]. https://www.kobotoolbox.org

López Marrero, T.; Cruz Toro, A.L. 2025. ¿Qué es un bosque urbano? Perspectivas de estudiantes universitarios sobre sus beneficios y aspectos negativos." Mayagüez, PR: Universidad de Puerto Rico, Recinto de Mayagüez. 8 p.

Agradecimientos

Agradecemos a Antonio González Toro por la revisión de esta hoja informativa y a Jo Ann Santana López por su edición. Esta publicación es parte del proyecto 'Bosques urbanos: Historia, usos y significados', el cual ha sido posible gracias a una subvención del Departamento de Agricultura de EE. UU., Programa de Forestación Urbana y Comunitaria, y del apoyo del Decanato de Investigación de la Facultad de Artes y Ciencias del Recinto Universitario de Mayagüez de la Universidad de Puerto Rico.

Cómo citar esta publicación

López Marrero, T.; Cruz Toro, A.L. 2025. "¿Cuál es tu árbol favorito? Intereses y curiosidades de los árboles del Recinto Universitario de Mayagüez." Mayagüez, PR: Universidad de Puerto Rico, Recinto de Mayagüez. 7 p.

Para obtener información adicional

Si desea obtener más información, puede comunicarse con Tania López Marrero, coordinadora del proyecto, vía tania.lopez1@upr.edu.

Universidad de Puerto Rico, Recinto de Mayagüez en colaboración con el Servicio Forestal del Departamento de Agricultura de EE.UU. (USDA).

El USDA es un proveedor, empleador y prestador que ofrece igualdad de oportunidades.